



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙)
ของ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างมีระบบ มีทิศทางที่แน่นอน ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ให้ครอบคลุมการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของฝ่ายบริหาร ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชนให้สามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	1
2	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	12
3	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	32
4	บัญชีโครงการพัฒนา รายละเอียดตามยุทธศาสตร์ รายละเอียดโครงการพัฒนา	36
5	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	61

ภาคผนวก

- ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด (พ.ศ.2565 - 2569)
- ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ และเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ในสังคมให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพราะถือว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศ ถ้ามนุษย์มีคุณภาพจะทำให้การใช้ทรัพยากรอื่นเป็นไปอย่างคุ้มค่า สังคมดำรงอยู่ด้วยความสงบสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์เพื่อให้เป็นแม่บทกฎหมายในการบริหารและจัดการศึกษา เน้นให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานระดับปฏิบัติ คือ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะระดับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้กระจายทางวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 (1) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกทักษะกระบวนการคิดการจัดการจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยังสามารถใช้การวิจัยเป็นการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้อย่างได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บิดา มารดา และชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มาตราที่ 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผลผู้เรียน โดยพิจารณาจากการพัฒนาผู้เรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด เป็นหน่วยงานบริหารสถานศึกษาที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ให้สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งจะต้องมีการบริหารจัดการที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อความต้องการให้มากที่สุด ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ก็เพื่อมุ่งเน้นให้มีการดำเนินการ มีการวางแผนสำรวจความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ให้เป็นอย่างไร มีการวางแผน

แนวทางที่ชัดเจนแน่นอน สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตรงกับจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ที่ต้องการร่วมกันมากที่สุด และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) (พ.ศ. 2565 – 2569) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยต่อไป

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

1. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
2. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงแนวทางการพัฒนา และวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่ดำเนินการ
3. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงโครงการ / กิจกรรมการพัฒนายที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลาสามปี
4. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่จะแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนากับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2565 –2569)

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และนำไปปฏิบัติได้ทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ
2. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี
3. เพื่อแสดงจุดมุ่งหมายและแนวทางการพัฒนาของปีนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้อง และสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนา
4. เพื่อให้เป็นเอกสารแผนพัฒนาตามองค์ประกอบของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565–2569)

1. การเตรียมการจัดทำแผน
2. การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา
5. การจัดทำรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมการพัฒนา

6. การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปี
7. การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2565-2569)

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวางแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
2. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำงบประมาณประจำปี

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์เด็กเล็กน่าน้อยู่ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย ครูและนักเรียนก้าวไกล ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยี
2. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี 65 - 69	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจำนวน 0 ครั้ง	100%	80%	95%	100%	100%
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์	-ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 31 คน มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58	100%	90%	95%	100%	100%
3. ครูมีทักษะ กระบวนการในการ จัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครู จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนครู ที่จบการศึกษาเอกปฐมวัย จากจำนวนครูทั้งหมด 3 คน ร้อยละ 100	100%	100%	100%	100%	100%
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1. จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 1 ครั้ง	100%	80%	90%	100%	100%
5. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการ จัดการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน	-ในปีการศึกษา 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชน	100%	80%	90%	100%	100%

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 1

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 อาคาร หมายถึง อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0 ของการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล
 - 7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 2

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ผู้เรียนภายในศูนย์ฯ หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด

2.2 คุณภาพการศึกษาปฐมวัย หมายถึง การประเมินพัฒนาการของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ระดับคุณภาพ

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 - 3.99 ระดับ 3 (ดี)

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.59 - 2.49 ระดับ 2 (ปานกลาง)

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.99 - 1.49 ระดับ 1 (ควรส่งเสริม)

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการประเมินพัฒนาการการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้านของทุกห้อง} \times 100}{\text{คะแนนเต็มของผลรวมเฉลี่ยพัฒนาการการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แบบประเมินฯ/ SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนมีนาคม-เมษายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 3

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของครูจบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ครู หมายถึง ครูในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : ร้อยละ 100 ของครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด มีครูที่สำเร็จการศึกษาการศึกษาปฐมวัย อยู่ 3 คน ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แฟ้มประเมินตนเอง

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 4

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี หมายถึง สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล
 - 7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 5

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
 - 2.2 ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตตำบลโนนสะอาด
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : จำนวนที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 6 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 7.2 ทหาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 6

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พี่ชผักสวนครัวรั้วกินได้
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พี่ชผักสวนครัวรั้วกินได้
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ห้องเรียนที่ร่วมโครงการพี่ชผักสวนครัว รั้วกินได้} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พี่ชผักสวนครัวรั้วกินได้
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 สมุดลงชื่อ ห้องเรียนที่ร่วมโครงการ
 - 7.2 ทาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ และได้ดำเนินการ ตามแนวทางพัฒนาที่ศูนย์ฯ ได้วางแผนไว้ โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการนิเทศภายใน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการกันห้องเรียน

2. โครงการก่อสร้างที่จอดรถ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 – 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 0 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการกีฬา
2. โครงการอาหารเสริม (นม)
3. โครงการอาหารกลางวัน
4. โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสนุก
5. โครงการศูนย์ประสบการณ์
6. โครงการแปรงฟันหลังอาหาร
7. โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - กิจกรรมการเรียน การสอนภายในห้องเรียน
8. โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
 - กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
 - กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ
9. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 9 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 8 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 88 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำตัวนักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา 1 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเยี่ยมบ้าน
2. โครงการตรวจสุขภาพเด็กเล็ก
3. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 3 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการ

ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 67 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่นิทานให้ลูกฟัง
 - กิจกรรมทำขนมไทย
2. โครงการวันขึ้นปีใหม่

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพืชผักสวนครัว

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาดได้ดำเนินการตามโครงการจำนวน 18 โครงการ จาก 23 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 78

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	<p>1. เพื่อให้บุคลากรด้านการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. บุคลากรด้านการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน</p>	<p>- บุคลากรภายในศูนย์ฯ ได้รับทราบการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย</p>	100 %	<p>- บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ผู้ เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ที่ผู้ เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการนิเทศภายใน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการพัฒนา โครงการต่อๆ ไปได้ 2. เพื่อให้มีการติดตามผล การ ปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้บริหาร 4. เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนให้ผู้ดูแลเด็ก สูงขึ้นทัดเทียมกัน	1. คณะผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ให้ ความร่วมมือในการจัดทำพัฒนา โครงการ 2. ผู้ดูแลเด็กเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนและพัฒนา การสอนให้ดีขึ้น 3. ผู้ดูแลเด็กจัดการเรียนสอน อย่างมีประสิทธิภาพและสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้ดูแลเด็กภายในศูนย์ฯ จำนวน 3 คน	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. ผู้ดูแลเด็กได้รับการ ตรวจสอบโครงการที่ มอบหมายบรรลุตาม วัตถุประสงค์ 2. ผู้ดูแลเด็กได้รับการ สอนในชั้นเรียนเดือนเ ครึ่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณ และข้อเสนอแนะ
	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการก่อสร้างทางออกตรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อก่อสร้างทางออกตรง ในศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่คับแคบได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฯ มีทางออกตรงที่มีสภาพดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้หน้าตุน่าอยู่น่าเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างทางออกตรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ได้รับงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีทางออกตรงที่เต็มมีภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่
2. โครงการกั้นห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากศูนย์ประสบการณ์อย่างมีความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากบรรยากาศในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฐมนิเทศ (อนุบาล) จำนวน 37 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ได้รับงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีศูนย์ประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการโดยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯสะอาดปราศจากมลภาวะ 3. เพื่อจุดที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ปลอดภัยและสวยงาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาดปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม 	<ol style="list-style-type: none"> - ใต้ปรับปรุงประมาณใน การปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ไม่ได้ปรับปรุง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณภายในศูนย์ฯ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาดปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่แหล่งเรียนรู้พาสุนัข	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงมีความ เพื่อดึงพินิสุนัขมานาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนแปลง บรรยากาศการเรียนรู้และได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ เพื่อดึงพินิสุนัขมานาน 4. นักเรียนได้เปลี่ยนแปลง การเรียนและได้ประสบการณ์ที่ หลากหลาย 	- นักเรียนปทุมวิฑู (อนุบาล) จำนวน 16 คน	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนศึกษาค้นคว้า ความรู้จากสถานที่จริง 2. ใ้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3. ได้ประสบการณ์ที่ และสามารถนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งผู้ ที่จัดงู้	ผลการดำเนินงาน		
2. โครงการกีฬา	<p>1. เพื่อให้ชั้นเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนามากล้นเมื่อทุกส่วนของร่างกาย</p> <p>3. เพื่อให้ชั้นเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด</p> <p>2. นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนามากล้นเมื่อทุกส่วนของร่างกาย</p> <p>3. นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>1. มีการแข่งขันกีฬา สถานศึกษาในสังกัด บริหารส่วนตำบลโนนสะอาด</p> <p>2. เด็กได้มีส่วนร่วม กีฬาทุกคน</p>
3. โครงการอาหารกลางวัน	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและทุพโภชนาการ</p> <p>2. เพื่อให้ชั้นเรียนได้รับคุณค่าอาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบ 5 หมู่</p> <p>3. เพื่อให้ชั้นเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 หมู่</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>100 %</p> <p>- นักเรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบ 5 หมู่ เหมะกฏวัย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งผู้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งผู้	ผลการดำเนินงาน	
4. โครงการอาหารเสริม(นม)	<p>1. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นประโยชน์ของการดื่มอาหารเสริม(นม)</p> <p>3. เพื่อช่วยเหลือเด็กเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม(นม)</p> <p>3. นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	100 %	<p>- นักเรียนได้รับคุณเสริม(นม)อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กเจริญเติบโตของดี</p>
5. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีของเด็กปฐมวัย	<p>1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อฝึกให้เด็กเรียนทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้</p> <p>- กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่</p> <p>- กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย</p> <p>- กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ</p>	<p>1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนเตรียมตนเองและเก็บ ที่นอนเข้าที่ได้อย่างเป็นระเบียบ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิธีการล้างมือและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติตามการใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	100%	<p>- นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติตามสุขอนามัยที่ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
6. โครงการศูนย์ประสบการณ์	<p>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้นักเรียน</p> <p>3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเสริมสร้างจินตนาการให้กับนักเรียน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนมีจินตนาการและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการ 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p>
7. โครงการปรับปรุงพื้นที่อาหาร	<p>1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอธิบายศัพท์</p> <p>3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากทักษะสอดคล้องกับเพื่อนและแก้วหลังใช้เสร็จ</p>	<p>1. นักเรียนมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีการอธิบายศัพท์</p> <p>3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดพื้นที่และแก้วหลังใช้เสร็จ</p>	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลมาร่วมกับโรงพยาบาลสุขภาพตำบลนิคมสะเมิงนักเรียนยังได้ปรับปรุงพื้นที่ และแก้วหลังใช้เสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณ และข้อเสนอแนะ
	ที่ผู้ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ผู้ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
8. โครงการพัฒนาเด็ก เล็กก่อนประถมศึกษา - กิจกรรมหน้าเสา ธง - กิจกรรมการ เรียน การสอนภายใน ห้องเรียน	1. เพื่อให้เด็กเรียนทำกิจกรรม หน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น การ เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรม ต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมทำ กิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และ สถานที่ต่างๆ 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะทางด้าน ดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลง ให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. เพื่อฝึกทักษะการกล้าพูด กล้า แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	1. นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง และ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก สามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการทำกิจกรรม ต่างๆภายในห้องเรียนได้ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่ จัดขึ้นนอกห้องเรียน และ สถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้าน ดนตรี สามารถเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้ เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจาก คำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100 %	- นักเรียนสามารถปรับ กับผู้อื่นได้ดี มีความ ตนเอง กล้าพูด กล้า แสดงความเป็นผู้นำ ที่ดีในการร่วมทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์และ ง่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
9. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความภาคภูมิใจในตนเอง 4. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย 	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 18 คน	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ใช้ชีวิตอยู่ผู้หนึ่ง 3. ได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิเบื้องต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และรอยยิ้ม 	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100 %	- นักเรียนในศูนย์ฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ผู้ เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ที่ผู้ เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเก็บขยะคนละ ไม่คนละมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ วิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ได้ 3. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ นักเรียนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมรอบตัว	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมรอบตัว	- นักเรียนปทุมวิไล (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจ สามารถลงมือปฏิบัติ การอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผู้ตั้งไว้	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน			
1. โครงการจัดทำ จัดหาสื่อ การเรียนการสอน	1. เพื่อจัดทำ จัดหาสื่อ การเรียนการสอนครบตามแผนการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมี ความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ 3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อและใช้ สื่อได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้สื่อ ต่างๆในกิจกรรมที่เรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากสื่อที่เรียน	1. จัดทำ จัดหาสื่อการเรียน การสอนครบตามแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ 2. ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้น ในการใช้สื่อ 3. ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อและใช้สื่อ ได้อย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆใน กิจกรรมที่เรียน 5. ให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากสื่อที่เรียน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100%	1. นักเรียนรู้จักใช้สื่อ กิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสร้างสรรค์ จากสื่อที่เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยรวมสูงขึ้น
2. โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัด ประสบการณ์การเรียนการสอน 2. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและ มาตรฐานการศึกษาของนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	จัดซื้อวัสดุการศึกษา นักเรียนใหม่ จำนวน 16 คน นักเรียนเก่า จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 37 คน	100%	- มีการจัดซื้อวัสดุภา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน			
1. โครงการปฐมวัยพิเศษและ ประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครอง ทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึง กระบวนการเรียนการสอนที่ จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครอง สนับสนุนการเรียนการสอน และช่วยเหลือในการพัฒนาใน ทุกๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเอาใจใส่ บุตรหลานเรื่องสุขภาพ โภชนาการมารยาทในสังคม	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบาย ของศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการ เรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุน การเรียนการสอนและ ช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตร หลานของตนในเรื่องสุขภาพ โภชนาการ มารยาท	- ผู้ปกครอง ของนักเรียน ปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100 %	- ผู้ปกครองทราบถึง ของศูนย์ฯ และเรื่องสั

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการเยี่ยมบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ ความเข้าใจ สภาพครอบครัว ที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และมีปัญหาจริงๆ ให้พ้นจากสภาวะนั้นได้บ้าง 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรัก และผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อม ของเด็กเรียนมาปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการช่วยเหลือ 6. เป็นการศึกษาติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับข้อมูลจากการตรวจ เยี่ยม เพื่อแนะนำแนวทางการ เรียนให้ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุงสภาพ การพัฒนาการของนักเรียน 3. ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครอง เข้าใจกันร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนได้ดีขึ้น 4. นักเรียนได้รับผลดีทางด้าน การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 	<p>- เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน 37 คน</p>	100 %	<p>- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชุมชนต่างๆ ที่นักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ชี้ไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ชี้ไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการตรวจสอบสุขภาพ เด็กเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้เป็นอย่างดีตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบพัฒนาการและสมรรถภาพเหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพของนักเรียน 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 	<p>- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	100 %	<p>- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดีเหมาะสม</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมเล่านิทานให้ลูกฟัง</p> <p>- กิจกรรมทำขนมไทย</p>	<p>1. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. เด็กเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีความสุข</p>	<p>- เด็กเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>ไม่เต็มประมาณ</p>	<p>1. เด็กเรียนกล้าแสดงออก ล้อลัด ก้าวถาม เม้า่อยากเห็น</p> <p>2. เด็กเรียนมีทักษะใ้และการเรียนการสอนคุณภาพ</p> <p>3. เด็กเรียนมีความสการทำขนม และกัภาคภูมิใจในตนเอง</p>
<p>2. โครงการวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p>	<p>- เด็กเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p>	<p>1. เด็กเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน</p>	<p>100%</p>	<p>1. เด็กเรียนในศูนย์ฯ รู้จักและอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง และข้อเสนอแนะ
	ที่ชี้ให้เห็น	ผลการดำเนินงาน	ที่ชี้ให้เห็น	ผลการดำเนินงาน	
1.. โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565– 2569 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด
มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 1.2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ - งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก 2.2 พัฒนาและจัดหาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน	- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	3.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ผู้เรียน 3.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร -งานธุรการ การเงิน และพัสดุ - งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี	4.1 ส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	-งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
5. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5.1 พัฒนาและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเป็นที่ยอมรับ 5.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน -งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
6. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.1 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

2.1 โครงการนิเทศภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

1.1 โครงการก่อสร้างที่จอดรถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 โครงการกั้นห้องเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

1.1 โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสุนัข

1.2 โครงการกีฬา

1.3 โครงการอาหารกลางวัน

1.4 โครงการอาหารเสริม(นม)

1.5 โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
- กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
- กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ

1.6 โครงการศูนย์ประสบการณ์

1.7 โครงการแปรงฟันหลังอาหาร

1.8 โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมการเรียน การสอนภายในห้องเรียน

1.9 โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

1.10 โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน

1.11 โครงการสนับสนุนหนังสือเรียน

1.12 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเพิ่มสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1.1 โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา
- 1.3 โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1.1 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- 1.2 โครงการเยี่ยมบ้าน
- 1.3 โครงการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่านิทานให้ลูกฟัง
 - กิจกรรมทำขนมไทย
- 2.2 โครงการวันขึ้นปีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 โครงการปลูกพืชผักสวนครัว

บทที่ 4

บัญชีสรุปโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการห้าปี พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ.2569

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
1)ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอน คุณภาพ	1	24,000	1	24,000	1	24,000	1	24,000	1	24,000	5	120,000
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ผู้สอนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้าง การปฏิบัติงาน												
2)ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม												
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคาร สถานที่ให้เต็มมาตรฐาน	1	60,000	1	50,000							2	11,000
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายนอก	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ												
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน	12	328,009.4	12	298,368.4	12	298,368.4	12	265,746	12	265,746	60	1,456,238.2
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4,000	1	4,000	1	4,000-	1	4,000	1	4,000	5	20,000
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาคืออุปกรณ์และเทคโนโลยี												
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3	76,300	3	71,500	3	71,500	3	62,000	3	62,000	15	343,300
รวม 5 ปี												

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2	5,000	2	5,000	2	5,000	2	5,000	2	5,000	10	25,000
	แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย											
6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,000	5	5,000
	แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น											
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง												
รวม	27	509,309.4	27	464,868.4	26	414,858.4	26	372,746	26	372,746	132	2,134,528.4

1.1 โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25
1.2 โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	1	63,900	1	59,500	1	59,500	1	51,000	1	51,000	5	51,000	5	28
1.3 โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	1	7,400	1	7,000	1	7,000	1	6,000	1	6,000	5	6,000	5	33

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความรู้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรดำเนินการศึกษา ปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทั้งในและต่างประเทศด้านการจัดการศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมให้มีความรู้	- บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	องค์กรบริหารฯ ตำบลสะอวด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยง รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการนิเทศ ภายใน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการพัฒนา โครงการต่างๆ ไปได้ 2. เพื่อให้มีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาาร่วมกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้นิเทศ 4. เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้การสอนให้ผู้ดูแลเด็ก สูงขึ้นทัดเทียมกัน	1. คณะผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ให้ความร่วมมือในการจัดทำ พัฒนาโครงการ 2. ผู้ดูแลเด็กเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนและ พัฒนา การสอนให้ดีขึ้น 3. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. ผู้ดูแลเด็กได้รับ การตรวจสอบ โครงการที่ได้รับ มอบหมายบรรลุตาม วัตถุประสงค์ 2. ผู้ดูแลเด็กได้รับการ นิเทศการสอนในชั้น เรียนเดือนละ 1 ครั้ง	องค์การสบ ส่วนต้น สะอาด	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้มาตรฐาน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการก่อสร้างห้องอดรถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อก่อสร้างห้องอดรถ ในศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่ดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ	1. ศูนย์ฯ มีห้องอดรถที่มีสภาพดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนทำให้่นักเรียน	60,000 (อุดหนุนทั่วไป)						- ศูนย์ฯ มีห้องอดรถที่ดีมาตรฐานมีภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู	องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
2	โครงการ กั้นห้องเรียน	1. เพื่อให้เห็นห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อให้เด็กเรียนและผู้ปกครองได้รับตัวอย่างที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากศูนย์ประสบการณ์อย่างมีความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากบรรยากาศในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสนับสนุน	50,000 (อุดหนุนจาก อบท.)						1. นักเรียนมีศูนย์ประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีบรรยากาศโดยรอบที่สวยงามตลอดเป็นส่วนสนับสนุน	องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯสะอาดปราศจากมลภาวะ 3. เพื่อจัดที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ปลอดภัยและสวยงาม	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาดปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาดปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	องค์กรบริหารส่วนตำบลโพนสะอาด	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
1	โครงการทัศนศึกษาที่แหล่งเรียนรู้พาสุนัข	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรงมีความเพลิดเพลิน สนุกสนาน 4. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และปรับเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความเพลิดเพลิน สนุกสนาน 4. นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่จริง 2. ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	องค์กร บริหารส่วน ตำบลเฒ่า สะอาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
2	โครงการ กีฬาสี	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนา 3. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกาย 3. นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. มีการแข่งขันกีฬา ร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เด็กได้มีส่วนร่วมเล่น เกม กีฬาทุกคน	องค์การ บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด
3	โครงการ อาหาร กลางวัน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ ยากจนและทุพโภชนาการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณค่า อาหารทางโภชนาการอย่าง ถูกต้องครบ 5 หมู่ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยและมารยาทใน การรับประทานอาหาร	- ให้นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37คน(63) จำนวน 35 คน (64) จำนวน 35 คน (65) จำนวน 30คน (66) จำนวน 30 คน (67)	189,700 (อุดหนุน จาก อปท.)	171,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	171,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	147,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	147,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. ให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ 2. ให้นักเรียนได้รับ อาหาร ครบ 5 หมู่ 3. ให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยและมารยาทที่ดีใน การรับประทานอาหาร	องค์การ บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
4	โครงการอาหารเสริม (นม)	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นประโยชน์ของการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับสารอาหารเพียงพอ กับความต้องการ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37คน(65) จำนวน 35 คน (66) จำนวน 35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน 30 คน (69)	70,899.4 (อุดหนุน จาก อปท.)	61,318.4 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม (นม) 3. นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอ กับความต้องการ	องค์กรบริหารส่วนตำบล
5	โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่ - กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย - กิจกรรมการ	1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนเตรียมตนเองเป็นอย่างดี 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิธีการล้างมือและนำไปปฏิบัติได้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนใน	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโนนสะอาด

ช่วยเหลือนตนเองใน การเข้าห้องน้ำ										การใช้ห้องน้ำได้อย่างถูก วิธี	
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
6	โครงการศูนย์ ประสบการณ์	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างจินตนาการให้กับนักเรียน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนมีจินตนาการและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเนิน สะอาด	
7	โครงการปรับปรุง พื้นที่หลังอาคาร	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการยาทาในการรองรับยาคีชีพน 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักทำความสะอาดและปรับปรุงพื้นที่และแก้วหลังใช้เสร็จ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีการยาทาในการรองรับยาคีชีพน 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดและแก้วหลังใช้เสร็จ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเนิน สะอาด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
8	โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภายในห้องเรียน	1. เพื่อให้เด็กเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียน ร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. เพื่อฝึกทักษะการกล้าพูด กล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ หรือผู้ตามในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสะอาด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
9	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความภาคภูมิใจในตนเอง 4. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน)	3,000 (อุดหนุน)	3,000 (อุดหนุน)	1. นักเรียน ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	องค์การบริหารส่วนตำบลเนินมะอวด
10	โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย	1. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	11,100 (อุดหนุนจาก อปท.)	10,500 (อุดหนุนจาก อปท.)	10,500 (อุดหนุนจาก อปท.)	9,000 (อุดหนุนจาก นจก)	9,600 (อุดหนุนจาก นจก)	1. นักเรียนแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด	

11	โครงการสนับสนุนหนังสือเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน	1. จัดซื้อหนังสือเรียน รวมทั้งสิ้น	7,400 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสะอาด
12	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	1. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น	15,910 (อุดหนุน จาก อปท.)	15,050 (อุดหนุน จาก อปท.)	15,050 (อุดหนุน จาก อปท.)	12,900 (อุดหนุน นจาก อปท.)	12,900 (อุดหนุน นจาก อปท.)	1. นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเหมาะสม 3. นักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้ใช้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์เป็นต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และระมัดระวัง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	4,000 (อุดหนุนทั่วไป)	4,000 (อุดหนุนทั่วไป)	4,000 (อุดหนุนทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน)	4,000 (อุดหนุน)	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตที่เจตดีงาม	องค์การบริหารส่วนตำบลเนินสะอาด	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
1	โครงการจัดทำ จัตุหาลือ การเรียนการสอน การเรียนการสอนตาม แผนการจัดการศึกษา การเรียนรู้	1. เพื่อจัดทำ จัตุหาลือ การเรียนการสอนครบตาม แผนการจัดการศึกษา การเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ 3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อ และใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้สื่อต่างๆในกิจกรรมที่ เรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่ เรียน	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ 1. สื่อการเรียนการสอน - ตำราร่างกาย - ตำราอารมณ์ - ตำราสังคม - ตำราสติปัญญา - หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย - หนังสือสำหรับเด็ก 2. วัสดุการศึกษา - วัสดุสื่อการเรียนการสอน - วัสดุหนังสือพัฒนาเด็ก - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000 (อุดหนุน จาก อบท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อบท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อบท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อบท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อบท.)	1. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆ ในกิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากสื่อที่เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยรวมสูงขึ้น	องค์กรบริหาร ส่วนภาคพื้น สหชาติ

			- วัสดุเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 3. เครื่องเล่นพัฒนาการ															
2	โครงการจัดซื้อ วัสดุการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์การ เรียนการสอน 2. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต และมาตรฐานการศึกษาของ นักเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประจำตัวนักเรียน จำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	63,900 (อุดหนุน จาก อปท.)	59,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	59,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	51,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	51,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดี	องค์การบริหาร ส่วนตำบลเนิน สะอาด								
3	โครงการสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์การ เรียนการสอน 2. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต และมาตรฐานการศึกษาของ นักเรียน	1. จัดซื้อหนังสือเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน 35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	7,400 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน นจาก อปท.)	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเนิน สะอาด								

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
1	โครงการปฐมวัยเทศบาลและประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในหลายๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพ	- ผู้ปกครอง ของนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน (อุดหนุน ทั่วไป) (อุดหนุน ทั่วไป) (อุดหนุน ทั่วไป) (อุดหนุน ทั่วไป) (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในหลายๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองบุตรหลานเรื่องสุขภาพ	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
2	โครงการเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ ความเข้าใจ สภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และมีปัญหาต่างๆ	- บ้าน ของนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. ได้รับข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม เพื่อแนะนำแนวทางนักเรียนที่ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุงสภาพพัฒนาการของ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสะอาด

	<p>ให้พัฒนาจากสถานะมีได้บ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรักและผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อมของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการช่วยเหลือ 6. เป็นการติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง 							<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจกัน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียน 4. นักเรียนได้รับผลดีทางด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569		
3	โครงการตรวจสุขภาพ เด็กเล็ก	1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้าง สุขภาพของนักเรียนให้ไป ตามเกณฑ์และเหมาะสมกับ วัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบ พัฒนาการและสมรรถภาพ เหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพ ของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านโนน สะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเล่า นิทานให้ลูกฟัง - กิจกรรมทำขนมไทย	1. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนรักและทวงแทน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีความสุข	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	2,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าถาม เมื่ออยากรู้ อยากเห็น 2. นักเรียนมีทักษะในการฟังและการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถในการทำขนม และเกิดความรักภูมิใจในตนเอง	องค์กรบริหารส่วนตำบลนิคมสะอาด
2	โครงการวันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	- นักเรียนในศูนย์ฯ ทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	3,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	องค์การบริหารส่วนตำบลนิคมสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	2568	2569			
1	1.. โครงการปลูกพืชผักสวนครัว ริมรั้วกินได้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการ วิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	- นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด	

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ลงวันที่ 28 กันยายน 2564 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2 /2564

เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายอุดมศักดิ์ วงศ์สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายบังอร อองโนนยาง	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
3. นายสิทธิพล ทุมอุบล	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
4. นายสุภาพ พระโส	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางพนาวรรณ พิมเทพ	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
6. นางดาลัย คงเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นายบุญกุล พันยโศด	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	กรรมการ
8. นางสาววาศินี พงคะชา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางสาววิลาวัลย์ พะโส	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวจันทร์จิรา พงคะชา	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

4.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

4.2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงาน

ซึ่งคณะกรรมการฯ จะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ การประเมินผลจะประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งด้านปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

4.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสะอาด กำหนดการติดตามและประเมินฯ ไว้ปีละ 2 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 1 ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนเมษายน ของทุกปี
2. ครั้งที่ 2 ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนตุลาคม ของทุกปี

และรายงานผล เพื่อประกาศและแจ้งให้กับคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง